

«Утверждаю»
Ректор АНО ДПО
«Институт развития образования»


С.А. Кувшинова
«9» января 2019 г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

**«Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях
введения и реализации ФГОС (по предметным областям)»**

Цель	формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное построение образовательного процесса в школе с учетом требований новых образовательных стандартов.
Категория слушателей	учителя основной и средней школы, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе.
Количество часов	72 часа
Форма обучения	очно-заочная.
Режим занятий	с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Санкт-Петербург
2019

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения и реализации ФГОС (по предметным областям)» ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное построение образовательного процесса в основной школе с учетом требований новых образовательных стандартов.

Содержание программы предполагает освоение слушателями нормативно-правовых вопросов организации образовательного процесса в контексте новых образовательных стандартов, вопросов проектирования образовательного процесса с учетом особенностей обучающихся и планируемых результатов. Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части – изучение вопросов преподавания учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС.

В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.

Программа предназначена для учителей основной школы, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель и задачи программы

Цель программы – формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное построение образовательного процесса в основной школе с учетом требований новых образовательных стандартов.

Программа направлена на решение ряда **задач**, в том числе:

⇒ принятие педагогами идеологии нового ФГОС и концептуальных подходов к его построению;

⇒ коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка, в том числе в области отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;

⇒ освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;

⇒ принятие современных педагогических стратегий обучения детей.

2. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации: педагоги образовательных организаций, руководители школ, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

Требования к квалификации поступающего для обучения на программу слушателя

Слушатель, поступающий для обучения по программе, должен иметь (/получать) высшее или среднее профессиональное образование.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний – профессиональная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации педагога, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

44.03.01	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	А/02.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения предметных, метапредметных,	А/01.6 А/02.6	Формирование универсальных учебных действий Формирование мотивации к обучению Реализация образовательных программ

	личностных результатов		
--	------------------------	--	--

Требования к уровню подготовки слушателей

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы слушатели

знали:

- государственные программы и проекты, направленные на развитие общего образования, связанные с предметной деятельностью обучающихся (новые образовательные стандарты);
- нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в аспекте введения ФГОС общего образования в образовательную практику;
- ценностно-целевые и технологические основания построения образовательного процесса, направленного на достижение новых образовательных результатов учащихся;
- современные подходы к проектированию программ организации образовательной деятельности учащихся, учитывающие надпредметный характер планируемых образовательных результатов;
- особенности построения образовательного процесса по своему учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

умели:

- выбирать образовательные технологии, формы и методы достижения новых образовательных результатов;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся с использованием стандартизированных и нестандартизированных методик;
- проектировать программы формирования УУД школьников;
- учитывать специфику образовательной области в достижении надпредметных образовательных результатов учащимися;
- проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ в области новых образовательных стандартов общего образования;

владели:

- технологиями организации взаимодействия учащихся на уроке и во внеурочной деятельности по предмету;
- технологиями организации взаимодействия с коллегами в целях достижения новых образовательных результатов учащимися;
- современными педагогическими технологиями для достижения ожидаемых образовательных результатов;
- технологиями проектирования содержания образовательного процесса, в т.ч. технологиями учебного планирования, в предметной области с учетом особенностей обучающихся.

4. Объем (трудоемкость) программы

Количество часов – 72 часа.

5. Документ, выдаваемый по окончании обучения

Удостоверение о повышении квалификации.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

Форма обучения – очно-заочная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения и реализации ФГОС (по предметным областям)»

Цель – формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное построение образовательного процесса в основной школе с учетом требований новых образовательных стандартов:

- следовать в организации образовательного процесса приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;
- оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предмету в профессиональной деятельности;
- организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области;
- проектировать образовательный процесс в целом и отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий;
- планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства.

Задачи:

- принятие педагогами идеологии нового ФГОС и концептуальных подходов к его построению;
- коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка, в том числе в области отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- принятие современных педагогических стратегий обучения детей.

Категория слушателей – учителя основной школы, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе.

Количество часов: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6-8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации и	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
Р.1.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования	8	8					
	Инвариантная часть	4	4					
1.1.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	2	2					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской	2	2					

	Федерации							
	Вариативная часть	4	4					
1.3.	Нормативная основа организации образовательного процесса в современной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	4	4					
	Профильная часть							
Р.2	Предметно-методическая деятельность	60	40	12	8			
	Инвариантная часть	24	8	8	8			
2.1.	Ценностно-целевые основания построения образовательного процесса и проектирования образовательных результатов учащихся	4		2	2			
2.2.	Конструктивное взаимодействие педагога и обучающихся как условие достижения целевых ориентиров ФГОС	2		1	1			
2.3	Инновационные приемы и методы формирования учебной и познавательной мотивации у обучающихся	2		1	1			
2.4.	Компетентностно-ориентированный урок: целеполагание, проектирование, оценка эффективности	8	4	2	2			
2.5.	Проектирование урока в контексте деятельностного подхода	4	4					
2.6.	Оценка образовательных результатов школьников на всех этапах образовательного процесса	2		1	1			
2.7.	Построение культурно-образовательной среды как ресурса достижения учащимися новых образовательных результатов	2		1	1			
	Вариативная часть	36	32	4				
2.8.	Преподавание предметов избранной области учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС	36	32	4				
	Итоговая аттестация	4				4	Тестирование /КВ	Зачет
	Итого:	72	48	12	8	4		