

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«ФГОС ДО: музыкальное воспитание дошкольников**  
**(в том числе детей с ОВЗ)»**

**Цель** - формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность педагогов в области музыкального воспитания детей:

- следовать в организации образовательного процесса приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;
- организовывать музыкальное воспитание дошкольников на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики;
- проектировать образовательный процесс как часть целого с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.

**Задачи:**

- принятие педагогами идеологии нового ФГОС дошкольного образования в области музыкального воспитания дошкольников;
- коррекция представлений педагогов о решении проблем музыкального развития ребенка-дошкольника, в том числе в области отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие личности ребенка;
- принятие современных педагогических стратегий музыкального воспитания дошкольников.

**Категория слушателей** – музыкальные руководители, педагоги дошкольных образовательных организаций, старшие воспитатели и заместители заведующих по учебно-воспитательной работе, методисты отделов дошкольного образования.

**Срок обучения:**

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

**Количество часов:** 36 часов.

**Оборудование для занятий:** компьютер, мультимедийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	<b>Базовая часть</b>							
<b>I.</b>	<b>Нормативно-правовой</b>							
<b>Р I.</b>	<b>Основы законодательства Российской Федерации в области образования</b>	<b>2</b>	<b>2</b>					
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>1</b>	<b>1</b>					
1.1.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации. Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	1	1					
	<b>Вариативная часть</b>	<b>1</b>	<b>1</b>					

1.2.	Региональная нормативная и правовая база в области дошкольного образования	1	1					
	<b>Профильная часть</b>							
<b>Р II.</b>	<b>Предметно-методическая деятельность</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>26</b>	<b>26</b>					
2.1.	Общая характеристика принятых к реализации программ и УМК дошкольного образования (музыкальное воспитание)	6	6					
2.2.	ФГОС дошкольного образования: музыкальное воспитание дошкольников	20	20					
2.2. 1	Музыкально-развивающая среда современной дошкольной организации	6	6					
2.2. 2	Программа музыкального воспитания дошкольников (в том числе детей с ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	6	6					
2.3.	Технологии музыкального воспитания дошкольников (в том числе детей с ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	8	8					
	<b>Вариативная часть</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			
2.4.	Социальные игры и танцы как инструмент нормализации и развития в детских и детско-родительских общностях	2		1	1			
2.5.	Музыкальные динамические упражнения и массажная гимнастика	2		1	1			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	Тестирование /КВ	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		