

Конспект

**По познавательной деятельности с использованием системно -
деятельностного подхода в старшей группе**

«Знакомство с профессией эколог»

Петрова Анна Михайловна

Учитель-дефектолог

ГБДОУ Детский сад 59

Колпинский район Санкт-Петербурга

Цель: Познакомить детей с профессией эколога.

Задачи:

1. Формировать представление о профессии эколог; о её значимости для сохранения экологической сохранности планеты.
2. Расширять знания детей о взаимосвязи действий человека и природы.
3. Развивать любознательность, познавательный интерес, мышление.
4. Учить устанавливать причинно-следственные связи и рассуждать.
5. Обогащать словарный запас детей новыми словами в области экологии (экологическая катастрофа, нефть, промышленные выбросы, фильтрация воды)
6. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал:

Картинки с изображением разных действий, в том числе с изображением действий эколога для составления плаката, видео «Природа и животные», видео «Профессия эколог».

Раздаточный: стаканчик с грязной водой, ватные диски, песок, бумажные салфетки, воронки, пустые стаканчики.

Ход образовательной деятельности:

1. Введение в ситуацию.

Воспитатель: (подзывает детей)

К нам сорока белобока

Прилетела издалека

Не сказала, где была

Но зато она ребята

Интересную загадку

На хвосте нам принесла.

Загадка: Планета голубая

Для всех она живая

Любимая родная

Она твоя, она моя

И называется(Земля)

(ответы детей)

- 22 апреля это не обычный день в календаре. Это праздник для нашей планеты. Он называется День Земли.

2. Актуализация знаний

- Как вы думаете почему люди придумали этот праздник? (ответы детей)

- Наша земля красивая. Она огромная и на ней живут птицы, растения, люди.

Как вы думаете все ли люди берегут нашу планету? (ответы детей)

(«Фиксики об экологии»)

- Есть люди, которые следят за охраной растений, животных, чистотой воды и воздуха. Как называется эта профессия?

3. Затруднение в ситуации

- А если мы чего-то не знаем как мы поступаем? (ответы детей)

- Я вам могу помочь, но сначала я вас приглашаю к экрану, присаживайтесь на стулья.

4.Открытие нового знания

(показ презентации профессия «эколога»)

- Теперь вы представляете какие важные задачи стоят перед экологами.
- Можете мне их назвать? (ответы детей)

5.Включение нового знания в систему знаний.

- Присаживайтесь за столы. У вас у каждого есть набор картинок. Выберите картинки которые относятся к работе эколога.

(воспитатель обсуждает вместе с детьми их выбор)

- Получился замечательный плакат.

А еще ребята у экологов есть свой символ. Как вы думаете, что он обозначает? (ответы детей)

-Почему он зеленого цвета? (ответы детей)

-Почему руки держат Землю? (ответы детей)

-Какими качествами должны обладать экологи? (ответы детей)

-Давайте представим, что мы с вами экологи и сажаем новый лес. Все лопаты в руки взяли, быстро ямки накопали. Все за мной сейчас пойдём саженьцы сюда мы принесем. В ямку их поставим, дружно закопаем. После посадки, что мы должны обязательно сделать. (ответы детей)

Подходите все сюда вот стоит у нас вода. Но очень грязная она.

- А вы экологи, как мы поступим? (ответы детей)

- Я предлагаю вам очистить воду. У нас лежит на столах бумажная салфетка, ватный диск и тряпочка. Сначала пробуем очистить с помощью салфетки. (дети делают выводы)

- Теперь очищаем с помощью тряпочки. (ответы детей)

-У нас осталась салфетка бумажная. Пробуем с ней. (выводы детей)

-А как вы думаете экологи должны учить людей правилам поведения на природе? (ответы детей)

-Правила мы будем выполнять и земля наша будет расцветать.

6. Осмысление.

-Ребята, с какой профессией мы познакомились? (ответы детей)

- Чем занимается эколог? (ответы детей)

-Что было для вас трудно? (ответы детей)

- Кто вам помог справиться с трудностями? (ответы детей)