

## Конспект урока; тема «Перестройка»

Звягин Илья Александрович,

Преподаватель истории СПб ГБ ПОУ «СТК им. С.И. Мосина»

Курортного района Санкт-Петербурга

Цель урока: выяснить причины несостоятельности реформ в период перестройки.

Задачи урока: раскрыть причины, основные направления и результаты перестройки, развивать информационно – коммуникативные, интеллектуальные компетенции учащихся, продолжить формировать умение у учащихся вырабатывать мировоззренческие принципы, продолжить воспитывать активную жизненную позицию, любовь к своей Родине и развивать интерес к её прошлому.

Основные понятия: «Перестройка», «ускорение», «НТР», «гласность», «плюрализм», «многопартийность», «реабилитация».

Тип урока: открытие новых знаний.

Приемы учебной работы: работа с дополнительной литературой, использование ресурсов Интернета в подборе видеороликов, дискуссия.

Обоснование выбора технологии и форм работы учащихся на уроке:

- в связи с концентрической системой обучения истории считаю допустимым использование опережающего обучения;

- в соответствии со стандартом обучения и программой учащиеся на этом уровне должны уметь работать с разнообразной литературой, сравнивать разные точки зрения, уметь аргументировано доказывать свою точку зрения;

- уровень интеллектуально - коммуникативных компетенций позволяют им владеть ресурсами Интернета.

Место урока в учебном процессе: по своей содержательной направленности этот урок является «переходным мостиком» от истории СССР к истории современной. Высоко мировоззренческое значение данного урока. По содержанию материала он является интересным для учащихся, а форма урока и приемы ещё более мотивируют учебную деятельность.

Цель урока: выяснить причины несостоятельности реформ в период перестройки.

Задачи урока: раскрыть причины, основные направления и результаты перестройки, развивать информационно – коммуникативные, интеллектуальные компетенции учащихся, продолжить формировать умение у учащихся вырабатывать мировоззренческие принципы, продолжить воспитывать активную жизненную позицию, любовь к своей Родине и развивать интерес к её прошлому.

Оборудование: доска, тетрадь, учебник, словарь, документы, таблицы, сообщения учащихся: «Биография М. С. Горбачева»; «Первая леди СССР»; «Новое мышление», «Популярная музыка времен «перестройки»»; «Анекдоты о перестройке».

Источники информации:

1. А. В. Филиппов, А.И. Уткин и др. «История России 1945-2008 г.г.» Книга для учителя – М., Просвещение, 2008 г.
2. И.И. Долуцкий «Отечественная история. XX век.ч.2. – М., Мнемозина, 2000 г.
3. «История современной России».1985 – 1994 г.» - М., «Терра», 1995 г.
4. А.А.Левандовский «История России. XX – начало XXI века», М., Просвещение, 2007 г.
6. Ресурсы Интернета.

План урока:

1. Организационный момент.
2. Мотивация учебной деятельности.
3. Актуализация опорных знаний.
4. Изучение новой темы.
5. Подведение итогов урока.
6. Домашнее задание.

Ход урока.

#### 1. Организационный момент.

Приветствие, учет отсутствующих.

#### 2. Мотивация УД.

Подводя итог 60-летнего правления Советской власти в СССР, можно привести старый анекдот того времени:

При Ленине было как в туннеле: кругом тьма, впереди свет.

При Сталине – как в автобусе: один рулит, половина сидит, остальные трясутся.

При Хрущеве - как в цирке: один говорит, все смеются.

При Брежневе - как в кино: все ждут конца сеанса.

Страна в очередной раз встала перед альтернативой выбора... И выбрала – (учащиеся формулируют тему). Сегодня мы будем говорить о последнем десятилетии СССР (запись темы в тетради).

#### 3. Актуализация опорных знаний.

Работа с картой: Когда и по чьей инициативе был создан СССР? Сколько и какие республики входили в СССР?

Проверка д/з.: Итак, период брежневского правления (1964 -1982гг.) в истории нашей страны получил название «застой». Часто связывают такое состояние советского общества прежде всего с субъективными факторами: личностью Брежнева и его партийного окружения. *Справедливо ли такое утверждение? Ответ аргументируйте.*

Ожидаемые ответы: в общественно-политической жизни СССР – «тихая реставрация» сталинизма; в 1977г. Конституция СССР узаконила монополию КПСС на высшую власть (ст.6);

свертывание критики; нарастание социальной апатии и усталости общества; разрыв между словом и делом; идеологический тупик «развитого социализма»; борьба с диссидентами.

В экономике – командно-административная система; господство Госплана; не конкурентная промышленность; тотальная государственная собственность на средства производства; хроническая бедность советских колхозов; обострение продовольственных проблем; импорт продовольствия из-за границы; тотальный дефицит товаров народного потребления породил «теневую экономику»; коррупция и «приписки» за несуществующую продукцию; снизилось жилищное строительство; милитаризация экономики и ВПК.

Во внешней политике – война в Афганистане; финансирование «дружественных» режимов почти на всех континентах планеты; подавление «Пражской весны» в 1968г.;

Таким образом..? (налицо системный кризис власти).

Работа с графиком «Динамика экономического развития СССР»: 1955, 1965, 1975, 1985 годы.

Выводы: страна имела профицитный бюджет, но жила не богато. Распоряжался бюджетом тот, кто его не зарабатывал «... *только в нашей стране каждый гражданин имеет право бесплатно лечиться, бесплатно учиться и бесплатно работать*». Это был экономический коллапс.

#### 4. Объяснение нового материала «Предыстория перестройки».

В сознании наших людей укрепилось устойчивое мнение, что перестройку начал М.С. Горбачев, но это не так. Первым кто заговорил о перестройке, наведении правового порядка, социалистической законности и ускорении темпов экономического развития был Ю.В. Андропов. По роду своей должности он, как никто другой знал, что не так в стране.

Наша цель раскрыть реальные причины, методы и итоги «перестройки».

Правление Ю.В. Андропова (нояб.1982-февр.1984г.) и К.У. Черненко.

Самый первый анекдот 1983года:

«С Новым годом товарищи! С Новым 1937 годом!».

Предсказание сбывается – с первых чисел янв. 1983г. в стране начинается «*всенародная борьба*» за трудовую дисциплину и борьба с нетрудовыми доходами (*несунами и спекулянтами*). Милиционеры и дружинники вылавливают прогульщиков в кинотеатрах, парикмахерских и химчистках. Нарушителей лишают премий, штрафуют и даже увольняют. По всей стране проводят громкие аресты торгашей, расхитителей и взяточников. Советские мафиози – это уродливое дитя брежневского безвременья. Именно при Брежневе, при его преступном бездействии происходило сращивание правоохранительных органов с высшей партийной и хозяйственной номенклатурой СССР. Андропов раскручивает громкие уголовные дела.

Предлагаю заслушать краткие сообщения учащиеся и сделать необходимые записи в тетради.

«Хлопковое дело в Узбекистане»; «Дело Н.А. Щелокова»; «Дело Елисеевского магазина»; «Дело Медунова».

Делаем промежуточный вывод: «Дела» по коррупции народ встречает с пониманием и одобрением. Но, конкурентоспособность отечественной экономики от этого не выросла, а полки

магазинов не наполнились изобилием. По западным стандартам, граждане СССР были обездоленными бедняками. В эпоху автоматизации, компьютеризации и высоких технологий, жизнь рядовых граждан СССР выглядела довольно примитивно и убого.

Вопрос: - *Почему борьба с коррупцией не изменила качества жизни советских людей?*

Ожидаемые ответы: Во-первых, высшую партийную верхушку только припугнули, но не уничтожили как систему. Ст.6 Конституции СССР по-прежнему сохраняла за КПСС монополию на власть!

Во-вторых, в экономике никаких структурных реформ. Все по-прежнему – тотальная государственная собственность, господство Госплана, командно-административные методы управления, отсутствие инициативы на местах, тотальный дефицит товаров, к этому добавилось введение санкций против СССР странами Запада и резкое падение мировых цен на углеводороды.

В-третьих, медицина, образование, наука, сельское хозяйство и легкая промышленность финансировались по остаточному принципу.

9февраля 1984г. Ю. Андропов умирает в кремлевской больнице от болезни почек. Возможно история не отпустила достаточного времени этому человеку на проведение структурных реформ. Мы не знаем.

После смерти Андропова руководителем СССР становится болезненный 73-летний К.У. Черненко, который в марте 1985г. после тяжелой болезни скончался, и его место занял 54-летний М.С. Горбачев (сообщение)

Цели и содержание политики «Перестройки» (апрель 1985 – август 1991 гг.)

Слова Горбачева «...Перестройка – это решительное преодоление застойных процессов, слом механизма торможения, создание надежного и эффективного механизма ускорения социально-экономического развития советского общества. Главный замысел нашей страны – соединить достижения НТР с плановой экономикой и привести в действие весь потенциал социализма».

Учитель задает вопрос классу: Человек начинает любую деятельность с того, что ставит перед собой цель. Цель – это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена его деятельность. Как случилось, что цель перестройки не совпала с её результатами? А даже наоборот. Спустя 25 лет один из журналистов в интервью с М.С. Горбачевым спросил: «Считаете ли Вы, что больного СССР Вы лечили не теми лекарствами, в результате чего он умер?» На что последовал философский ответ. Главная цель вашей деятельности на уроке – ответить на этот вопрос.

Работа со словарем «Перестройка» - политика масштабных перемен в идеологии, экономике и политической жизни СССР, проводимых с апреля 1985 по август 1991г. Цель - спасти советскую социалистическую систему. Историки, изучающие «Перестройку», выделяют в ней 4 части (работа с учебником по парам: с. 148-151):

а) «Ускорение НТП» - .....

б) «Гласность» - .....

в) «Переход к рынку» (второй и третий этапы) - .....

г) «Государственный суверенитет» - .....

Учитель: В 1985 г., когда только начиналась горбачевская «перестройка», никакой продуманной или написанной на бумаге программы реформ не было. Родилась эта идея, как способ для выживания и самой системы и самой власти. Поэтому первый период «перестройки» проходил в рамках сохранения социалистической системы. Это был не слом старой системы, а спасение самой системы через ее реформирование.

- *Каковы же цели провозглашаемой «Перестройки»?*

Реформирование командно-административной системы

Демократизация политической системы СССР

Нормализация отношений с Западом, открытость внешнему миру

Обеспечение разнообразных форм собственности

Вывод: Неудавшийся НЭП - «Ускорение НТП».

Учитель: Что ощущало население СССР? Что они видели с экранов телевизоров?

Сообщение учащихся:

«Первая леди СССР»

20 сентября 1999 года не стало первой леди Советского Союза Раисы Максимовны Горбачевой. И хотя женщины СССР долго испытывали к ней неприязнь, она запомнилась всему миру как общественный деятель, «посланница мира».

Факт № 1. Первая леди Советского Союза родилась 5 января 1932 года. Когда ее отец, железнодорожный инженер Максим Андреевич Титаренко, взял малышку на руки, он сказал: «Такая розовенькая... Как райское яблочко. Будет Рая».

Факт № 2. Закончив школу с золотой медалью, Раиса без экзаменов поступила в Московский государственный университет на философский факультет. В это время Михаил Горбачев учился в этом же университете на юридическом факультете. В общежитии, на занятиях танцами, будущие супруги и познакомились, а три года спустя, после упрямых ухаживаний Михаила, поженились.

Раиса Горбачева познакомилась с будущим супругом в МГУ на танцах.

Вслед за мужем Раиса переехала в Ставропольский край на целых двадцать три года. Здесь она долго не могла найти работу по специальности. Однако позже стала преподавать философию в нескольких институтах, а затем защитила диссертацию и получила ученую степень кандидата философских наук.

*Студенты МГУ Раиса и Михаил накануне свадьбы, 1953 год.*

А когда супруги переехали в Москву, до избрания Михаила Горбачева секретарем ЦК КПСС, Раиса Максимовна читала лекции в МГУ и участвовала в деятельности Всероссийского общества «Знание».

Факт № 3. Раиса Максимовна стала первой женой советского руководителя, которая не оставалась за кадром. Она часто появлялась на экранах телевизоров, так как сопровождала супруга

в его поездках и участвовала в приемах иностранных делегаций (*раньше их встречала Валентина Терешкова*).

Неторопливая, многословная преподавательская манера речи Горбачевой раздражала советских женщин. Не нравилось им и то, что жена президента СССР слишком часто меняет наряды, которые, по слухам, шил для нее Вячеслав Зайцев или даже Ив Сен-Лоран. Отсюда же домысливалось пристрастие первой леди к виллам и драгоценностям, приписывалось ей и наличие прислуги.

Пьер Карден: «У Раисы Горбачевой был отменный вкус»

Только во время августовского путча люди увидели в Раисе Максимовне женщину, поддержавшую мужа в трудный час. Зато за рубежом Горбачеву всегда оценивали высоко: присваивали ей звание женщины года, премии «Женщины за мир», «Леди года». В их глазах она выступала как «посланница мира».

Факт № 4. В отличие от мужа, Раиса Максимовна свободно владела английским языком. Благодаря этому она могла непринужденно общаться с Маргарет Тэтчер, другими политиками и друзьями на Западе, а Михаил Сергеевич — только через переводчика.

Факт № 5. В годы президентства супруга Раиса Максимовна активно занималась благотворительной деятельностью. Она участвовала в работе Фонда «Помощь детям Чернобыля», осуществляла патронаж Международной благотворительной ассоциации «Гематологи мира — детям», шефствовала над Центральной детской больницей в Москве.

Эту деятельность она продолжила и после добровольной отставки Горбачева. В последние годы жизни создала и возглавила Клуб Раисы Максимовны, осуществлявший помощь детским больницам, провинциальным учителям и работающим с «трудными детьми» педагогам. В рамках Клуба обсуждались и социальные проблемы России: положение незащищенных слоев общества, роль женщины в обществе и возможность ее участия в публичной политике. Сейчас президентом клуба является дочь Горбачевых Ирина Вирганская.

За рубежом личность Горбачевой вызывала большой интерес и высокие оценки.

После распада СССР Михаил Сергеевич занялся литературным творчеством. Он написал и выпустил 6 книг. Большую долю черновой работы выполнила Раиса Максимовна. Она кропотливо проверяла труды мужа: каждая цифра должна была быть подтверждена архивными документами. А параллельно с этим работала и над своей книгой «О чем болит сердце», но не успела закончить ее.

Факт № 6. 22 июля 1999 года врачи Института гематологии РАМН обнаружили у Раисы Максимовны тяжелое заболевание крови — лейкоз. Среди возможных причин этой болезни медики считали стрессы, осложнения после других заболеваний. Не исключалось и то, что болезнь стала следствием ядерных испытаний в Семипалатинске в 1949 году. Тогда радиоактивное облако накрыло город, в котором жила Горбачева.

Уже 26 июля 1999 года Раиса Максимовна в сопровождении мужа и дочери Ирины прибыла в Мюнстер в клинику, которая была известна успехами в лечении онкологических заболеваний. Около двух месяцев она боролась с тяжелым недугом. Лечил ее Томас Бюхнер — один из ведущих

гематологов и онкологов Европы. Но и он оказался не в состоянии помочь. 20 сентября 1999 года Раиса Горбачева умерла. Ей было 67 лет.

«Новое мышление»

С началом перестроечного процесса стали происходить серьезные изменения во внешней политике СССР. С уходом с поста министра иностранных дел А.А. Громыко произошла смена руководства министерства. Во внешнюю политику пришли люди с новым мышлением.

Внешнеполитический курс стал выбираться на основе мнения экспертов.

Горбачев заявил о приоритете общечеловеческих ценностей над классовыми и отказе от основного постулата советской идеологии о расколе мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Мир признавался единым и неделимым. Основным инструментом разрешения международных вопросов признавался не баланс сил, а баланс их интересов.

Исходя из этого, были определены основные направления внешней политики:

- смягчение противостояния между Востоком и Западом посредством переговоров;
- урегулирование региональных конфликтов;
- расширение экономических связей с мировым сообществом.

Особое значение придавалось советско-американским отношениям. Ежегодными стали «встречи в верхах», в результате которых были подписаны соглашения об уничтожении ракет средней и меньшей дальности. В июле 1991 г. М.С. Горбачев и Д. Буш подписали договор об ограничении наступательных вооружений. Был достигнут значительный успех в переговорном процессе о снижении количества обычных вооружений в Европе. Подписав этот договор в ноябре 1990 г., СССР выдвинул встречную инициативу и в одностороннем порядке сократил численность сухопутных войск на 500 тыс. человек.

В апреле 1991 г. М.С. Горбачев нанес визит в Японию, чтобы подготовить почву для подписания мирного договора и оживления двухсторонних отношений. Советская делегация официально признала существование территориальных разногласий с Японией, связанных с изменением границ в результате их пересмотра в 1945 г.

В мае 1989 г. в результате визита советской делегации в Пекин произошла нормализация отношений с Китаем, были подписаны долгосрочные соглашения о политическом, экономическом и культурном сотрудничестве.

Был положен конец бессмысленной войне Советского Союза в Афганистане. Процесс урегулирования и вывода войск осуществлялся поэтапно: в феврале 1988 г. было объявлено о выводе войск, который начался 15 мая 1988 г. и завершился в феврале 1989 г.

Политика отказа от применения силы в международных отношениях, в том числе и по отношению к союзникам, ускорила процесс падения коммунистических режимов в странах Восточной Европы. В Чехословакии, Польше, Болгарии, Румынии, Венгрии, ГДР к власти пришли новые демократические силы.

В ноябре 1989 г. прекратила существование Берлинская стена - символ раздела Европы. Лидеры новых государств взяли курс на разрыв связей с СССР и сближение со странами Запада.

1 июля 1991 г. был юридически оформлен роспуск Варшавского договора. К этому времени советские войска покинули Венгрию и Чехословакию.

Была решена самая большая проблема европейской политики - «германский вопрос». В 1990 г. в Москве состоялась встреча канцлера ФРГ Г. Коля с М.С. Горбачевым. В ходе переговоров было достигнуто соглашение об объединении двух германских государств и вхождении единой Германии в состав НАТО. В марте этого же года в ГДР были проведены многопартийные выборы, победу в которых одержал блок буржуазно-консервативных партий.

В ноябре ГДР вошла в состав ФРГ.

В период перестройки произошла интеграция СССР в мировое сообщество. Началась работа представителей СССР в международных конференциях и встречах лидеров ведущих стран.

На Западе резкий поворот во внешней политике связывали с именем президента СССР Горбачева. В 1990 г. он был удостоен Нобелевской премии мира. Выросло доверие к СССР.

«Популярная музыка времен «перестройки»»;

«Анекдоты о перестройке».

Жители средней полосы России гневно осудили сообщение о том, что вся Европа пьет «Горбачевскую» водку: если Михаил Сергеевич тоже гонит, то почему только на Запад?

- Зачем Раиса Максимовна везде ездит с Горбачевым?

- Она варит лапшу, а он ее всем развешивает.

Путч ГКЧП 1991 г. и его последствия. (работа с текстом учебника)

Цели путча: .....?

Причины провала путча: ..... ?

Путч — государственный переворот, совершённый небольшой группой заговорщиков без социальной опоры в обществе и без учета объективных факторов, путч выражается в вооружённых действиях, не опирающихся ни на широкую поддержку, ни на учёт ситуации, ни на продуманную программу действий.

22авг.1991г. – запрет КПСС!

## 5. Подводя итоги урока,

я хочу сказать, что в обыденном сознании наших людей есть три точки зрения на «Перестройку»:

- Не нужно было ничего менять, жили тихо, небогато, но зато стабильно.

- Кризис назрел, страна катилась в пропасть - нужны были реформы.

- Перестройка – это заговор мирового империализма против «великой державы».

Вопрос: - *А что думаете вы по этому поводу?*

Ожидаемые ответы:

1) К середине 80-х гг. СССР вошел в полосу острого системного кризиса.



2) Власть хорошо осознала, что загнала общество в исторический тупик. Умных и дальновидных политиков в кремле никогда не было, но сохранить себя у власти очень хотелось. Как это сделать в условиях глубокого кризиса? – Правильно, возглавить РЕФОРМЫ!

3) Какие реформы и как их проводить в Кремле не знали! Шли в слепую – методом проб и ошибок.

4) Разрушение плановой экономики привело к ускорению падения производства, инфляции, товарному кризису и нормированному распределению продуктов по талонам. К 1991г. в стране имелся гибрид бюрократического и стихийного рынка, который дал старт для развития номенклатурного капитализма.

5) В августе 1991г. произошел номенклатурный Термидор – советская номенклатурная элита, приватизировав власть, приступила к приватизации национальных богатств, но уже в своих национальных «квартирах». Так произошла «Перестройка» в СССР, которая привела к гибели самого первого в мире государства рабочих и крестьян. Об этом мы будем говорить на следующих уроках.

Вопрос: - *Была ли альтернатива «перестройке»?* (Есть исторический опыт Китая – реформы Дэн Сяопина в конце 70-х – нач.80-х годов. Изменили самое главное, базис общества – ввели рыночные отношения в экономике, надстройку общества сохранили прежней. КПК - единственная партия власти в Китае. Есть некоторые проблемы, но они решаются).

Выставление оценок.

Подведение итогов урока, аргументированное выставление оценок.

Домашнее задание: написать исторический портрет М.С.Горбачева.

б. Домашнее задание.

§17 ; подготовиться к тестированию.

Подготовить сообщения: «Падение Берлинской стены и объединение Германии»;

«Договор ОСНВ – 1 и 2»; «Беловежские соглашения о создании СНГ»; «Распад СССР с точки зрения права»; «Крымский референдум 12 февраля 1991г и попытки отделиться от Украины».